|  |  |
| --- | --- |
| Согласовано:  Руководитель департамента образования мэрии г. Магадана  С.Л.Колмогорова\_\_\_\_\_\_\_\_\_  «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_г. | Утверждаю:  Заведующий МАДОУ  «Детский сад № 42»  Г.В.Цыганкова  Приказ №7 от29.01.2021г. |

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

***муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения***

***«Детский сад № 42»***

***На 2021 – 2025 годы***

ПРИНЯТА

решением собрания

трудового коллектива

протокол № 1

от 29.01.2021 г.

Магадан, 2021г.

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| Паспорт программы | 3-5 |
| **Содержание проблемы и обоснование необходимости ее решения програмно- целевым методом** | 6-13 |
| Основные цели, задачи Программы и сроки ее реализации | 13- 24 |
| Сведения об исполнителях Программах | 24 |
| Механизм реализации Программы | 24 |
| Ресурсное обеспечение Программы | 25 |
| Приложение № 1 (Система целевых индикаторов) | 26-31 |
| Приложение № 2 (Система программных мероприятий программы развития муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 42» на 2021-2025 годы) | 32 - 39 |

Паспорт Программы развития

МАДОУ «Детский сад № 42» на 2021-2025 г.

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование программы | Программа развития муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад 42» на 2021-2025г. |
| Основания для разработки программы | * Федеральный Закон «Об образовании Российской Федерации от 29.12.2012г.№ 273. * Федеральные государственные образовательные стандарты основной общеобразовательной программы дошкольного образования и условий ее реализации. * Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (СП 2.4.3648-20) * Устав МАДОУ «Детский сад № 42». |
| Разработчик программы | Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 42» |
| Ответственный исполнитель Программы | Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 42» |
| Цель и задачи программы: | **Цель:** Создать в ДОУ условия для организации образовательного процесса в соответствии с современными требованиями.  **Задачи Программы:**   * Совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности учреждения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников; * Систематизировать и обновить формы работы с семьями воспитанников; * Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов; * Реализация коррекционно-развивающей поддержки детям с трудностями в речевом и эмоционально-волевом развитии; * Совершенствование материально-технического и программного обеспечения; * Обновление развивающей образовательной среды Учреждения, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности; |
| Финансовое обеспечение программы | * эффективное использование бюджетных и внебюджетных средств; * спонсорская помощь, благотворительность; * внебюджетные источники. |
| Сроки реализации программы | 2021-2025годы |
| Ожидаемый конечный результат реализации Программы и показатели социально- экономической эффективности: | Реализация программы позволит в период с 2021-2025 года **Для Учреждения**:   * Функционирование ДОУ как открытой, динамичной, развивающейся системы, обеспечивающей свободный доступ ко всей необходимой информации о своей деятельности; * Кадровая обеспеченность, соответствующая современным требованиям ;   **Для воспитанников:**   * получить полноценное качественное образование в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями каждого; * улучшить состояние физического, психического и социального здоровья.   **Для педагогического коллектива:**   * повысить интерес к профессии и развитие профессиональной компетентности; * повысить рост профессиональной культуры педагогов, компетентности в области применения ИКТ.   **Для семьи:**   * сохранить здоровье ребенка и успешность его при поступлении в школу; * расширить области участия родителей в деятельности Учреждения (участие в образовательном процессе, в проведении совместных мероприятий); * укрепить взаимодействие Учреждения и семьи.   **Для социума:**   * реализовать систему социального партнерства; * расширить образовательное пространство через сотрудничество с социокультурными учреждениями города;   Повышение уровня правовой культуры всех участников образовательного пространства.  Превращение воспитательно-образовательного пространства  ДОУ в благоприятную среду для развития  индивидуальности каждого воспитанника. |
| Контроль исполнения программы | Осуществляется администрацией МАДОУ, коллективом работников и родителей (законных представителей) |
| Срок и этапы реализации Программы | Программа рассчитана на 4 года.  2021-2022г.г.-организационно-подготовительный этап (создание условий для реализации программы)  2022-2024г.г.-практический (реализация мероприятий по основным направлениям, определенным Программой развития).  2025г.-аналитически-информационный этап (мониторинг эффективности реализации Программы, аналитическая оценка качественных и количественных изменений, произошедших в учреждении). |

* 1. **Содержание проблемы и обоснование необходимости ее решения программно- целевым методом.**

|  |  |
| --- | --- |
| Полное наименование Учреждения | Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 42» |
| Юридический адрес | 685000, г. Магадан, улица Билибина 3 - а |
| Режим работы | Пятидневная рабочая неделя с 07.30 до 19.30,  выходные дни суббота, воскресенье, праздничные дни. |
| Заведующий | Цыганкова Галина Владимировна |
| Управление Учреждением | Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет. |
| Телефоны | 8(4132)626478 |
| Дата открытия | 03.09.1964 |
| Учредитель | Департамент образования мэрии горда Магадана |
| Учредительные документы | * Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 518 от 15 сентября 2015года. * Устав муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 42»» |

Учреждение размещено в типовом двухэтажном здании, имеется водопровод, канализация. Помещение и участок соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству правилам и нормативам работы ДОУ СП 2.4.3648-20, нормам и правилам пожарной безопасности. Территория детского сада ухожена и озеленена различными видами деревьев и кустарников по всему периметру, имеются газоны, клумбы и цветники. Коллектив поддерживает территорию в хорошем состоянии, ухаживая за цветниками, поддерживая чистоту и порядок.

Материально-техническое обеспечение, оснащение образовательного процесса и развивающая среда Учреждения соответствует ФГОС ДО. В ДОУ созданы все необходимые условия для организации и проведения образовательного процесса. Все базисные компоненты развивающей предметной среды детства включают оптимальные условия для полноценного физического, художественно-эстетического, познавательного, речевого и социально-коммуникативного развития детей.

Учреждение располагает учебно-методической литературой для реализации основной комплексной программы «От рождения до школы». под. ред . Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой. Учебно-методическая оснащенность детского сада позволяет проводить воспитательно-образовательную работу с детьми и стремиться к высоким результатам.

Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, индивидуальных особенностей воспитанников. Мебель, игровое оборудование приобретено с учетом санитарных и психолого-педагогических требований. Обеспечивается доступность ко всему содержанию развивающей среды, детям предоставляется возможность самостоятельно менять среду своих игр и увлечений. Среда своевременно изменяется (обновляется) с учетом программы, усложняющегося уровня умений детей и их половых различий.

Музыкальный и спортивный зал совмещен, в нем находится необходимое оборудование для совместной деятельности с детьми: пианино, магнитофон, музыкальный центр, музыкальные игрушки, портреты композиторов, фонотека, пошиты новые костюмы для детей и для взрослых.

Для физкультурных занятий имеется шведская стенка, маты, мячи разных размеров, мешочки с песком для метания, гимнастические палки, скакалки, дорожки для профилактики плоскостопия, скамейки, тренажеры и т.д.

Медицинский блок состоит из кабинета врача, процедурного кабинета, изолятора, туалетной комнаты. Помещения полностью оснащены всем необходимым оборудованием.

Питание детей производится в групповых комнатах. Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке Учреждения. Помещение пищеблока размещается на первом этаже, имеет отдельный выход. Имеется десятидневное перспективное меню. При составлении меню используется разработанная картотека блюд, что обеспечивает сбалансированность питания по белкам, жирам, углеводам. Готовая пища выдается только после снятия пробы медработником и соответствующей записи в журнале результатов оценки готовых блюд.

Питьевой режим в детском саду проводится в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20, питьевая вода доступна воспитанникам в течение всего времени нахождения в ДОУ.

Методический кабинет и группы постоянно пополняются методической и художественной литературой. Подбор литературы, сведений о самообразовании педагогов и обобщение передового педагогического опыта в методическом кабинете систематизированы и упорядочены.

Предметная среда Учреждения оборудована с учетом возрастных особенностей детей. Имеются две интерактивные доски с накопительным материалом для проведения занятий. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, отвечают необходимым требованиям безопасности и в целом создают оптимально-насыщенную, целостную многофункциональную среду.

В ДОУ имеется кабинет учителя-логопеда, где проводится организация коррекционной работы с детьми.

Разработана и внедрена система мер обеспечения безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на территории ДОУ: пожарная сигнализация, система видеонаблюдения, кнопка тревожной сигнализации, имеются первичные средства пожаротушения. В вечернее, ночное время в здании работает сторож.  
В ДОУ регулярно проводятся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности, по основам безопасности, учебные тренировки.

На 1 сентября 2020 учебного года в детском саду функционируют 6 групп, число воспитанников 97 в возрасте от 1,5 до 7 лет.

* Первая группа раннего возраста от 1,5 - 2
* Вторая группа раннего возраста от 2 до 3 лет;
* младшая группа для детей от 3 до 4 лет;
* Средняя группа для детей от 4 до 5 лет;
* Старшая группа для детей от 5 до 6 лет;
* Подготовительная к школе группа от 6 до 7 лет.

**Социальный статус семей воспитанников на 01.09.2020:**

Социальными заказчиками деятельности учреждения являются в первую очередь родители воспитанников. Поэтому коллектив Учреждения пытается создать доброжелательную, психологически комфортную атмосферу, в основе которой лежит определенная система взаимодействия с родителями, взаимопонимание и сотрудничество.

Сведения о семьях воспитанников

|  |  |
| --- | --- |
| Критерии | Количество |
| Общее количество детей 97 из них, проживающие в: | |
| полной семье | 76 |
| неполной семье | 21 |
| многодетной семье | 11 |
| проблемной семье | - |
| семье с опекуном | - |

Кадровое обеспечение воспитательно-образовательного процесса.

Квалификация педагогических и учебно-вспомогательных работников соответствует квалификационным характеристикам.

Должностной состав и количество работников, необходимых для реализации и обеспечения реализации Программы, определён ее целями и задачами, а также особенностями развития детей, соответствует.

Обеспечено непрерывное сопровождение педагогическими и учебно-вспомогательными работниками в течение всего времени пребывания детей.

Педагогические работники, реализующие Программу, обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условия развития детей.

Учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами:

заведующий – 1

старший воспитатель – 1

музыкальный руководитель – 1

учитель-логопед – 1

воспитатели – 11

педагог – психолог – 0,5

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Характеристика кадрового состава** | |  |
| 1. По образованию | высшее педагогическое образование | 10 человек |
| незаконченное высшее образование | --- |
| среднее педагогическое образование | 5 человек |
| 2. По стажу | до 5 лет | 4 |
| от 5 до 10 лет | 5 |
| от 10 до 15 лет | 1 |
| свыше 15 лет | 5 |
| 3.По результатам  аттестации | высшая квалификационная категория | 1 |
| первая квалификационная категория | -- |
| соответствие занимаемой должности | 7 |

Наши педагоги:

- награждены Грамотой Департамента образованием– 3 педагога;

- награждены Благодарностью мэра города Магадана – 2 педагога.

**Внешнее взаимодействие** развивающегося МАДОУ: кафедра дошкольного обучения СВГУ г.Магадана, ИРОиПКПК. Организация взаимодействия между детским садом и учреждениями социума (социальными партнерами) позволяет использовать максимум возможностей для развития детей.

Основные направления работы с партнерами представлены в следующей таблице:

|  |  |
| --- | --- |
| **Социальные партнеры** | **Содержание работы** |
| МОУ «СОШ № 7» | Организация преемственности между ДОУ и школой. |
| Городская психолого-медико-педагогическая комиссия | Обследование детей для комплектования логопедических и коррекционных групп, определение индивидуальных образовательных маршрутов коррекционной работы в соответствии с реальными возможностями и потребностями каждого ребенка отслеживание динамики развития. |
| Библиотека им. О.Куваева | Организация тематических мероприятий познавательного характера. |
| Пожарно-спасательный центр | Организация учебно-тренировочных мероприятий |
| Областной театр кукол | Организация посещения воспитанниками театрализованных представлений в театре и ДОУ |
| Магаданский областной краеведческий музей | Организация краеведческих познавательных экскурсий с воспитанниками |
| Муниципальные дошкольные образовательные учреждения города | Обмен педагогическим опытом  Организация и проведение совместных воспитательных мероприятий для детей |

Состояние здоровья воспитанников и меры по охране и укреплению здоровья.

Распределение детей по группам здоровья:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1-я группа | 2-я группа | 3-я группа |
| 52 детей | 62 детей | 2 детей |

Одной из важнейших задач деятельности нашего ДОУ является охрана и укрепление здоровья детей, обеспечение полноценного физического развития, воспитания потребности в здоровом образе жизни. На педагогическом совете, в ходе совместного обсуждения, была разработана система эффективных мероприятий по укреплению здоровья дошкольников. Педагоги используют в своей работе разнообразные закаливающие методы и приемы. Регулярно проводят утреннюю гимнастику, физкультурные занятия. В течение года проводятся дни здоровья, спортивно-развлекательные мероприятия. Проводится санитарно-просветительная работа с родителями.

В Учреждении постоянно проводится работа по улучшению здоровья и совершенствованию физических качеств детей с учетом индивидуальных особенностей воспитанников.

Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям:

* Соблюдение режима дня
* Учет гигиенических требований
* Утренняя гимнастика
* Воздушно-оздоровительная гимнастика после сна
* Выполнение двигательного режима в группе и на прогулке
* Закаливающие мероприятия.

Разработанный комплекс мероприятий успешно применяли педагоги в течение года. В детском саду уровень физического развития детей стал значительно выше, в результате чего снизился % заболеваемости. По результатам отчетного 2020 года следует сделать вывод, что в дальнейшей работе необходимо продолжать уделять внимания вопросам организации оздоровления, закаливания. Следовательно, задача по укреплению здоровья детей и снижение заболеваемости остается для нас актуальной.

**Проблемное поле:** Положительная динамика укрепления здоровья воспитанников существует, но она недостаточна, для того чтобы говорить об эффективной системе здоровьесбережения в Учреждении, позволяющей спрогнозировать и предупредить детскую заболеваемость.

Физкультурно-оздоровительная работа учреждения ведется в системе, но требует продолжения:

- по развитию здоровьесберегающих технологий в деятельности Учреждения.

- по взаимодействию с социумом в вопросах поддержания и укрепления здоровья всех участников образовательного процесса.

**Особенности образовательного процесса в ДОУ.**

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии Основной образовательной программой Учреждения. Программа разработана с учетом ФГОС дошкольного образования, особенностей образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей и запросов родителей воспитанников. Определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования. Она охватывает все основные моменты жизнедеятельности детей.

Кроме того, учтены концептуальные положения используемой в Учреждении (примерной) комплексной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

Образовательный процесс в детском саду строится, прежде всего, на индивидуальном подходе к детям, создании благоприятного микроклимата в группе на основе интересного диалогического общения.

В Учреждении проводятся следующие виды непосредственно организованной деятельности, согласно каждой возрастной группе:

1. Речевое развитие. Развитие речи.
2. Речевое развитие. Приобщение к художественной литературе.
3. Познавательное развитие. ФЭМП
4. Познавательное развитие. Ознакомление с социальным миром.
5. Познавательное развитие. Ознакомление с миром природы.
6. Художественно-эстетическое развитие. Лепка, рисование, аппликация,

конструирование/ ручной труд.

1. Физическая культура.
2. Художественно-эстетическое развитие. Музыка
3. Досуги музыкальные, спортивные.

Расписание занятий составлено с учетом психофизических возможностей детей и обеспечивает взаимосвязь с повседневной жизнью детей в детском саду.

Важнейшей характеристикой ДОУ является социально-психологический климат в коллективе. В настоящее время сформирован коллектив единомышленников с благоприятным психологическим климатом, способствующим нормальному процессу решения стоящих перед коллективом задач.

В группах игровое оборудование расположено по тематическому принципу для того, чтобы ребёнок мог самостоятельно выбрать себе занятие по душе. Для развития конструктивной деятельности дошкольников в группах имеются наборы крупного и мелкого строительного материала, различные виды конструкторов.

Для развития у детей естественнонаучных представлений в группах оборудована соответствующая зона «Познание». Воспитателями эстетично оборудованы уголки природы, в которых представлены: календарь природы, стенд «Времена года», различные виды комнатных растений, за которыми охотно ухаживают дети под руководством воспитателя.

В ДОУ созданы условия по формированию элементарных математических представлений. Занятия строятся в игровой форме. В достаточном количестве имеется демонстративный и раздаточный материал.

Нравственно-патриотическое воспитание осуществляется с младшего возраста. На занятиях детей знакомят с родным краем. В группах имеются флаг, герб Российской Федерации.

На игровых участках созданы необходимые условия для физического развития детей, он оснащен спортивным оборудованием: лестница, горка, песочница.

Методический кабинет ДОУ укомплектован методической литературой по всем направлениям. За последний год приобретено много методической и познавательной литературы в помощь воспитателю. Благодаря усилиям администрации и коллектива, в ДОУ создана база дидактических игр, методической литературы. Программно-методическое обеспечение педагогического процесса направлено на выполнение Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования, что связано с использованием программ и технологий, обеспечивающих гармоничное развитие ребёнка, ориентацию на удовлетворение социального заказа.

Приветствуется проведение интегрированных занятий с участием различных специалистов, что способствует более быстрой динамике развития всех психических функций ребенка.

Главным в работе педагогического коллектива является психологическая поддержка ребенка, понимание его интересов, проблем и желаний, учет психофизических особенностей каждого воспитанника, его настроения в данный момент, защита прав ребенка и выполнение всех положений Конвенции о правах ребенка.

В соответствии с основной образовательной Программой Учреждения была дополнена и переоборудована предметно - развивающая среда в группах. Опираясь на результаты диагностики, можно сказать, что основная образовательная Программа Учреждения осваивается с учетом возрастных требований. Но наблюдается недостаточный уровень в реализации образовательной области «Познание», а именно познавательно-исследовательская деятельность. Дети больше работают по образцу, воспитателем недостаточно применяется в непосредственной образовательной деятельности опытно-экспериментальная деятельность. Проведённый анализ результатов педагогической деятельности коллектива Учреждения показал, что вывод их на должный уровень во многом зависит от содержания, технологий и организации учебно-воспитательного процесса.

Развивающее обучение в новой модели образовательного пространства предлагает использование новых программ и технологий, которые предусматривают не просто усвоение нового содержания, а такую организацию познавательной деятельности детей, которая обеспечивает ребёнку новые достижения и продвижения в развитии.

**Проблемное поле:** необходимо всегда повышать уровень квалификации педагогического персонала учреждения для более качественного планирования и организации образовательного процесса, для получения максимально возможных образовательных результатов.

**Вовлечения членов семей воспитанников в образовательный процесс.**

Педагогический коллектив строит свою работу по воспитанию детей в тесном контакте с семьёй. Педагоги убеждены в том, что основное воздействие на развитие ребёнка всегда будет оказывать не детский сад, не школа, а прежде всего родители, семья.

Главная цель работы педагогов с семьёй психолого-педагогическое просвещение, оказание помощи в воспитании детей, профилактика нарушений в детско-родительских отношениях. Педагоги используют разнообразные формы вовлечения семьи в образовательный процесс.

Осуществлять поиск эффективных путей взаимодействия (индивидуально ориентированных) с родителями детей нового поколения, привлечение их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей, используя наряду с живым общением (безусловно, приоритетным), современные технологии (Интернет-ресурсы, участие в разработке и реализации совместных педагогических проектов, участие в управлении ДОО и др.)

**Проблемное поле:**

Неоднородный контингент родителей, имеющий различные цели и ценности.

Наличие в Учреждении родителей (законных представителей) с потребительским отношением к процессу образования, воспитания и развития их детей, с пассивным отношением к участию в интерактивных мероприятиях, в управлении ДОО

Недостаточная заинтересованность и уровень компетентности родителей в вопросах ведения здорового образа жизни и низкий уровень активной жизненной позиции.

* 1. **Основные цели, задачи Программы и сроки ее реализации**

Программа создана с целью обеспечения в Учреждении системы интегративного образования в соответствии с ФГОС, реализующего право каждого ребенка на качественное дошкольное образование, полноценное развитие в период дошкольного детства, как основы успешной социализации и самореализации.

**Задачи Программы:**

* Совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности учреждения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников;
* Систематизирование и обновление форм работы с семьями;
* Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов;
* Реализация коррекционно-развивающей поддержки детям с трудностями в речевом и эмоционально-волевом развитии;
* Совершенствование материально-технического и программного обеспечения;
* Обновление развивающей образовательной среды Учреждения, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности;

Программа предусматривает комплекс мероприятий, которые предполагается исполнить в 2021-2025 годы:

**Основные направления по реализации программы развития**

Основные направления развития учреждения рассчитаны на период до 2025 года. Направления определяют совокупность реализации приоритетных направлений, ориентированных на развитие Учреждения. Эти направления сформулированы в целевых программах «Качество образования», «Здоровье», «Сотрудничество» обеспечивающих участие в реализации программы коллектива детского сада, родителей воспитанников, социума. Программы взаимосвязаны между собой стратегической целью и отражают последовательность тактических мероприятий.

**Целевая программа: «Качество образования»**

**Проблема:** наличие противоречий между содержанием современного педагогического образования, требованиями предъявляемыми социумом к личности и уровнем профессиональной компетентности педагога. Необходимость разработки мероприятий, направленных на повышение квалификации педагогов.

**Цель**: Совершенствование образовательной деятельности ДОУ через овладение современными программами и технологиями, обеспечивающими целостное развитие ребенка-дошкольника. Соответствие уровня и качества подготовки выпускников ДОУ требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

**Задачи:**

* Создание системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование
* Обновление предметно-развивающей среды ДОО, способствующей реализации нового содержания и достижению новых образовательных результатов.

**План действий по реализации программы «Качество образования»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направления работы** | **Система мероприятий** | **срок** | **ответственный** |
| **Организационно-подготовительный этап /2021 год/** | | | |
| Совершенствование образовательной программы ( в соответствии с ФГОС) | Организация работы творческой группы по корректировке Программы | 2021 | Воспитатели |
| Приведение в соответствие с современными требованиями нормативно-правового, материально-технического, финансового, кадрового, мотивационного компонентов ресурсного обеспечения образовательной деятельности | -Разработка и корректировка локальных актов, обеспечивающих реализацию программы развития  -разработка плана обновления учебно-материальной базы образовательной деятельности  -Составление (корректировка) плана-ориентира повышения квалификации педагогов на 2021-2025 гг | Постоянно  2021  2021 | Заведующий  Заведующий  Ст.воспитатель |
| Совершенствование системы планирования (календарного, перспективного в соответствии с реализуемой ООП, разработка рабочих программ педагога) | -Комплекс методических мероприятий для педагогов по организации планирования образовательной деятельности  -разработка рабочих программ по образовательным областям | 2021-2022  согласно годового плана) | Ст.воспитатель, воспитатели |
| Создание условий для расширения возможностей использования ИКТ в процессе управления ДОУ и повышении качества образовательной деятельности | -повышение квалификации педагогов  -сбор необходимой информации | 2021-2022 | Ст.воспитатель  Воспитатели |
| **Развивающий (обновленческий) этап /2022-2024 годы/** | | | |
| Совершенствование образовательной деятельности через овладение современными технологиями, обеспечивающими целостное развитие ребенка | - использование в образовательной деятельности современных развивающих технологий (изучение, внедрение, реализация в соответствии с индивидуальными планами педагогов)  -выявление и формирование приоритетного направления воспитательной работы в группе | 2023-2024 | Заведующий  Воспитатель |
| Обновление предметно- развивающей среды, способствующей реализации нового содержания дошкольного образования достижению новых образовательных результатов ДОО | -оборудование группового помещения развивающими пособиями, сюжетными игрушками, играми развивающей направленности;  -пополнение программно-методического, дидактического и диагностического сопровождения образовательной программы | Постоянно по мере финансирования | Заведующий,  зам.зав. по АХР,  Воспитатель |
| Повышение эффективности обучения, формирование целостности восприятия изучаемого материала за счет применения ИКТ в образовательной деятельности | -Приобретение программного обеспечения, компьютерной техники | По мере финансирования | Заведующий  Воспитатель |
| Повышение профессионального уровня педагогических кадров в вопросах использования в практике работы современных технологий дошкольного образования | -курсовая подготовка  -участие в работе РМО  -транслирование опыта работы через участие в конкурсах, публикацию на сайте ДОУ, проектную деятельность | постоянно | Заведующий, ст.воспитатель,  Воспитатель |
| **Аналитико-информационный этап /2025 год/** | | | |
| Оценка эффективности и совершенствование инновационной модели образовательного пространства, обеспечивающей новое качество образования | -Отслеживание эффективности внедрения в практику работы современных педагогических технологий (система контроля;  мониторинг детского развития и освоения образовательных программ; мониторинг удовлетворенности родителей качеством предоставляемых образовательных услуг)  -Анализ эффективности внедрения в учреждении новой системы планирования, внесение необходимых корректив в планы образовательной деятельности  - мониторинг эффективности внедрения индивидуальных и дифференцированных маршрутов и программ  -анализ реализации проекта обновления учебно-материальной базы образовательной деятельности | В течение всего отчетно-го периода  2021-2025 | Заведующий,  ст.воспитатель |
| Персонифицированный учет деятельности педагогических кадров. Внедрение, совершенствование и распространение перспективного опыта | -мониторинг актуального состояния кадровой обстановки в ДОУ (программа мониторинга, статистические данные)  - демонстрация портфолио педагогов  - обобщение и трансляция перспективного педагогического опыта интеграции образовательных областей, организации самостоятельной и совместной образовательной деятельности детей и педагогов (публикации , в т.ч на сайте ДОУ, ) | Ежегод-но  К 2024 г.  В течение всего отчетно-го периода | Заведующий,  ст.воспитатель воспитатель |
| Определение новых направлений развития | -проведение проблемно-ориентированного анализа деятельности ДОО по реализации Программы развития  -Публикация результатов и итогового заключения о реализации Программы развития(открытый информационно-аналитический доклад, сайт ДОО) | 2025 г. | Заведующий,  ст.воспитатель воспитатель |

**Прогнозируемый результат**:

- Обновление содержания образования в соответствии с современными требованиями общества и социальным заказом родителей.

- Повышение качества образовательной деятельности.

**Целевая программа: «Здоровье»**

**Проблема:** Недостаточный уровень развития здоровьесберегающей среды в ДОО. Средний уровень знаний и практических умений педагогов и родителей в области оздоровления ребенка и обеспечения его физического развития. **Цель:** Совершенствование здоровьесберегающей и здоровьеформирующей среды в ДОУ. **Задачи:**

* Обеспечить раннее формирование ориентации ценностей ЗОЖ у детей дошкольного возраста.
* Обеспечить условия для полноценного физического развития детей в ДОУ.
* Повысить педагогическое мастерство и деловую квалификацию педагогов по организации двигательной деятельности детей
* Вооружить родителей психолого-педагогическими знаниями по воспитанию здорового и физически развитого ребенка

**План действий по реализации программы «Здоровье»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направления работы** | **Система мероприятий** | **срок** | **ответственный** |
| **Организационно-подготовительный этап /2021 год/** | | | |
|  |  |  |  |
| Создание условий для оптимизации деятельности по сохранению и укреплению здоровья детей в детском саду, пропаганде ЗОЖ среди воспитанников их родителей | -Разработка системы мероприятий, направленных на укрепление здоровья, снижение заболеваемости воспитанников | 2021 | Заведующий,  Ст.воспитатель  Воспитатель |
| **Развивающий (обновленческий) этап /2022-2024 годы/** | | | |
| Реализация системы мероприятий, направленных на укрепление здоровья, снижения заболеваемости воспитанников | -Интеграция  здоровьесберегающих технологий  в образовательные области (интегрирование их в различные виды самостоятельной детской деятельности и совместной деятельности с педагогами).  -использование разнообразных форм организации двигательной активности детей; | Постоянно | Заведующий воспитатель |
| Укрепление материально-технической базы детского сада, совершенствование предметно-развивающей среды всех помещений ДОУ с позиции здоровьесбережения. | - Частичная замена и приобретение кухонной и столовой посуды  - Приобретение мебели для групп  - Оснащение ПРС современным игровым оборудованием, дидактическими пособиями, отвечающими необходимым санитарно-гигиеническим требованиям и задачам, реализуемой ООП  -приобретение детского спортивного оборудования для физкультурного зала  -приобретение мультимедийной установки, ноутбука | Постоянно по мере финансирования | Заведующий,  зам.зав. по АХР |
| Повышение профессионального уровня всех категорий работников по вопросам охраны жизни и здоровья детей; | -Постоянно действующий семинар: «Здоровьесберегающие технологии, их применение в рамках ФГОС» | В течение всего отчетного периода | Заведующий,  ст.воспитатель  Воспитатель |
| Повышение педагогического мастерства и деловой квалификации педагогов по организации двигательной деятельности детей | -комплекс методических мероприятий (РМО, семинары –практикумы, открытые занятия и пр) по организации двигательной деятельности детей и занятий физической культурой | В течение всего отчетно-го периода | Заведующий,  ст.воспитатель  Воспитатель |
| Пропаганда среди семей воспитанников активной позиции по отношению к спорту и физическому воспитанию | -совместные спортивные мероприятия (праздники, походы, экскурсии и пр.)  -организация консультативной помощи (на родительских собраниях, наглядная информация, фоторепортажи с различных мероприятий и пр)  -пополнение материалами на сайте детского сада страницы "Здоровые дети – в здоровой семье" | В течение всего отчетно-го периода | Заведующий,  ст.воспитатель  Воспитатель |
| **Аналитико- информационный этап /2025 год/** | | | |
| Комплексная оценка эффективности здоровьесберегающей и здоровьеформирую щей деятельности ДОУ | -Анализ эффективности мероприятий, направленных на повышение компетентности педагогов и родителей в воспитании здорового и физически развитого ребенка (Публикация ежегодного публичного доклада руководителя на сайте ДОУ) | 2025 | Заведующий,  ст.воспитатель  Воспитатель |
| Транслирование опыта работы дошкольного учреждения в вопросах приобщения детей и взрослых к культуре здоровья | -проектная деятельность  -публикации о мероприятиях на сайте д/с | В течение всего отчетного периода | Заведующий,  ст.воспитатель  Воспитатель |
| Анализ эффективности работы по укреплению материально-технической базы детского сада, совершенствованию предметно-развивающей среды всех помещений ДОУ с позиции здоровьесбережения | -Осуществление программы производственного контроля |  | Заведующий,  Зам.зав. по АХР |

**Прогнозируемый результат:**

* Создание безопасных условий для  жизни и здоровья участников образовательного процесса
* Оснащение предметно-развивающей среды ДОО оборудованием для развития двигательных навыков о проведения занятий физической культурой
* формирование стойкой мотивации на поддержание здорового образа жизни в семье
* Повышение педагогами своего профессионального уровня в вопросах здоровьесбережения и практических навыков в организации двигательной деятельности дошкольников

**Целевая программа: «Сотрудничество»**

**Проблема**: Содержание родительских собраний, консультаций недостаточно дифференцированно. При взаимодействии с семьей воспитанника не учитываются возможности и условия конкретных семей, их интересы. Недостаточное количество родителей вовлечено в работу ДОУ.

**Цель**: партнерство педагогов и родителей в деятельности ДОУ, в основу которого заложены идеи гуманизации отношений, приоритет общечеловеческих ценностей с акцентом на личностно-деятельный подход.

**Задачи:**

* Изучение лучшего опыта семейного воспитания, пропаганда его среди широкого круга родителей, использование в работе детского сада положительного опыта семейного воспитания.
* Создание благоприятных условий для повышения педагогической и психологической грамотности родителей в воспитании и образовании детей дошкольного возраста.
* Повышение уровня знаний, умений и навыков воспитателей в области сотрудничества с семьей.
* Изменение позиции родителей по отношению к деятельности детского сада;
* Привлечение родителей к активному участию в организации, планировании и контроле деятельности ДОО.

**План действий по реализации программы « Сотрудничество»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направления работы** | **Система мероприятий** | **срок** | **ответственный** |
| **Организационно-подготовительный этап /2021 год/** | | | |
| Оценка актуального состояния работы с родителями и с заинтересованным населением (родители, имеющие детей дошкольного возраста, представители учреждений образования и здравоохранения). | -Мониторинговые исследования степени удовлетворенности заинтересованного населения качеством образовательных услуг, предоставляемых ДОУ  -Система контрольных мероприятий (внутриучрежденческий контроль) | 2021 | Заведующий,  ст.воспитатель  Воспитатель |
| Создание условий для совершенствования системы взаимодействия с родителями | -совершенствование нормативно-правовой базы в соответствии с действующим законодательством  - разработка совместных планов, проектов | 2021 | Заведующий,  ст.воспитатель  Воспитатель |
| **Развивающий (обновленческий) этап /2022-2024 годы/** | | | |
| Развитие разнообразных, эмоционально-насыщенных способов вовлечения родителей в жизнь детского сада | -Разработка и реализация совместных планов, проектов.  -Внедрение активных форм работы с семьей (мастер – классы, круглые столы, семинары-практикумы, консультации)  -проведение общих и групповых родительских собраний по актуальным вопросам воспитания и образования детей  -Организация совместных мероприятий : праздники и досуги, дни здоровья, выставки, конкурсы и пр.  - Оформление информационных стендов для родителей в группах и внесение на сайт образовательного учреждения информационного материала на актуальные темы | 2021-2024 | Заведующий,  ст.воспитатель  Воспитатель |
| Транслирование передового опыта семейного воспитания | -Выступления на родительских собраниях  -круглые столы  -публикации на информационных стендах и сайте ДОУ | 2021-2024 | Заведующий,  ст.воспитатель  Воспитатель |
| Привлечение родительской общественности к реализации Программы развития и усиление роли родителей при решении важнейших вопросов обеспечения образовательного процесса | -Управленческий совет  -групповые родительские комитеты | постоянно | Заведующий |
| Создание презентивного имиджа ДОО (рекламная деятельность) | -обновление стендов по информированию родителей о деятельности ДОУ  -Дни открытых дверей (экскурсия по детскому саду; просмотр открытых занятий; досугов).  -Поддержка сайта ДОУ | постоянно | Заведующий,  ст.воспитатель  Воспитатель |
| **Аналитико-информационный этап /2025 год/** | | | |
| Оценка эффективности и совершенствование инновационной модели взаимодействия с родителями | -анализ реализации совместных планов, программы (в ежегодном публичном докладе руководителя)  -внесение необходимых корректив | Ежегод-но | Заведующий,  ст.воспитатель  Воспитатель |
| Мониторинг престижности дошкольного образовательного учреждения среди родителей с детьми дошкольного возраста | Мониторинговые исследования степени удовлетворенности заинтересованного населения качеством образовательных услуг, предоставляемых ДОО (анкетирование, опросы на сайте ДОО) | 2025 | Заведующий,  ст.воспитатель  Воспитатель |

**Прогнозируемый результат:**

* Активное включение родителей в воспитательно-образовательный процесс ДОУ:
* сформированность интереса к сотрудничеству с детским садом;
* повышение психолого – педагогической  культуры в вопросах воспитания детей;
* установление единых педагогических позиций и требований ДОУ и семьи к воспитанию детей
* повышение компетентности педагогов в организации взаимодействия с семьями воспитанников
  1. **Система целевых индикаторов и ожидаемый эффект от реализации Программы.**

**Результатом реализации Программы будет:**

Об успешности реализации Программы можно судить:

* по четкости выполнения ответственными лицами программных мероприятий в полном объеме и в срок;
* по динамике изменения эффективности деятельности МБДОУ по определенным показателям;
* Эффективность реализации Программы определяется с помощью системы показателей и индикаторов.

При выборе оценочных индикаторов и показателей используются достоверные, сравнимые и доступные данные.

Показатели результативности реализации Программы приведены в **приложении № 1**

* 1. **Сведения об исполнителях Программах**

Ответственным исполнителем Программы является муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 42» департамента образования мэрии города Магадана, которое осуществляет общую координацию и контроль исполнения программы.

* 1. **Механизм реализации Программы.**

Механизм реализации подпрограммы предполагает системность и последовательность исполнения мероприятий Программы непрерывно в течение всего срока ее действия.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 42» осуществляет:

1. Нормативно – правовое и методологическое обеспечение реализации Программы;
2. Подготовку заявки для получения субсидий по ФМО и распределение средств для выполнения программных мероприятий;
3. Формирует ежегодно годовой план работы МАДОУ с учетом Программы развития;
4. Несет ответственность за достижение целевых показателей индикаторов Программы, а также конечных результатов ее реализации;
5. Отчитывается в сроки, установленные в годовом плане МАДОУ, о реализации Программы перед родителями и коллективом (публичный отчет).
6. **Ресурсное обеспечение Программы**

Объемы финансирования Программы подлежат ежегодной корректировке, исходя из реальных возможностей бюджета муниципальной бюджетной дошкольной организации департамента образования мэрии города Магадана на очередной финансовый год.

*Приложение № 1*

*к программе развития МАДОУ № 42 на 2021-2025 г.*

**Система целевых индикаторов:**

Об успешности реализации Программы можно судить:

* по четкости выполнения ответственными лицами программных мероприятий в полном объеме и в срок;
* по динамике изменения эффективности деятельности МАДОУ по определенным показателям;
* Эффективность реализации Программы определяется с помощью системы показателей и индикаторов.

При выборе оценочных индикаторов и показателей используются достоверные, сравнимые и доступные данные.

Показатели результативности реализации Программы приведены ниже:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ожидаемый социально-экономический или**  **иной эффект**  **(показатель эффективности образования МАДОУ)** | **Наименование оценочных показателей**  **(единица измерения показателя)** | **Ед. измерения** | **Фактическое (исходное) значение показателя** | **Планируемое значение показателей**  **по годам реализации программы** | | | | | | | **Источники получения информации** | |
| **2021** | **2022** | **2023** | **2024** | | **2025** | |
| 1. **Создание системы управления качеством образования, консультационное и экспертное сопровождение разработки нового содержания образования в соответствии с основными направлениями модернизации российского образования** | | | | | | | | | | | | |
| * 1. *Разработка механизмов оценки эффективности инновационной модели образовательного пространства, обеспечивающей доступность и новое качество образования, и реализации программы развития* | | | | | | | | | | | | |
| Качественный уровень образования детей | Доля воспитанников, освоивших основную образовательную программу дошкольного образования | % | 89 | 91 | 94 | 95 | 95 | | | 95 | | мониторинг |
| Доля выпускников с высоким уровнем готовности к обучению в школе | % | 35 | 38 | 40 | 43 | 45 | | | 48 | | мониторинг |
| Уровень оснащенности образовательного процесса оборудованием для использования ИКТ (от необходимого количества комплектов) | Количество человек на 1 компьютер | Ед. | 3 | 3 | 8 | 10 | 12 | | | 14 | | отчетность |
| Уровень оснащенности в соответствии с возрастными и гендерными особенностями дошкольников | Доля групп, оборудованных для реализации образовательных областей в соответствии с возрастными и гендерными особенностями дошкольников | % | 80 | 82 | 85 | 90 | 95 | | | 100 | | мониторинг |
| Сохранность контингента воспитанников раннего возраста (от 1 года до 3-х лет) | Доля численности детей, охваченных образованием в МАДОУ | чел. | 45 | 45 | 45 | 45 | 45 | | | 45 | | отчетность |
| Выполнение нормативных показателей посещаемости дошкольных групп | Процент посещаемости воспитанниками учреждения | % | 77 | 80 | 80 | 80 | 80 | | | 80 | | мониторинг |
| Создание единой внутренней и внешней информационной сети МАДОУ | Подключение к высокоскоростным сетям, точка доступа Интернет |  | + | + | + | + | + | | | + | | Отчетность |
| Рост степени информированности населения о состоянии деятельности в МАДОУ | Количество информации и публикаций МАДОУ |  | 3 | 5 | 5 | 7 | 7 | | | 7 | | Отчетность |
| Установление тесного взаимодействия с социальными партнерами | Заключение договоров с социальными партнерами |  | + | + | + | + | + | | | + | | Отчетность |
| * 1. *Совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды Учреждения с учетом требований ФГОС ДО, учитывающей принцип динамичности и развивающего обучения, возрастные, психологические и физические особенности воспитанников, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности* | | | | | | | | | | | | |
| Создание предметно-пространственной среды соответствии с ФГОС | Доля групп, в полной мере отвечающих требованиям к условиям осуществления образовательного процесса | % | 70 | 73 | 78 | 83 | 85 | | | 90 | | мониторинг |
| Уровень обновления и пополнения предметно-развивающей среды территории МАДОУ: оборудование игровых и спортивных площадок, оборудование площадок теневыми навесами | Доля оборудования игровых и спортивных площадок, оборудование площадок теневыми навесами | Ед. | 10 | 14 | 17 | 19 | 21 | | | 25 | | мониторинг |
| Рост инвестиций в МАДОУ, направляемых на модернизацию материальных и интеллектуальных ресурсов | Объем средств, привлеченных улучшению материально-технической базы МАДОУ | тыс.  руб. |  | **1170380** | **1200000** | **1250000** | **1250000** | | | **1300000** | | Отчетность |
| **2. Развитие компетенций педагогических работников, необходимых для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС дошкольного образования** | | | | | | | | | | | | |
| *2.1. Создание необходимых условий для повышения квалификации, саморазвития и формирования профессиональной компетентности педагогов* | | | | | | | | | | | | |
| Обучение сотрудников МАДОУ на курсах повышения квалификации различного уровня и направленности | Доля педагогов, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС ДО | % | 69 | 80 | 100 | 100 | | 100 | | 100 | | мониторинг |
| Увеличение доли молодых педагогов | Увеличение доли лиц до 30 лет среди педагогов от общего числа педагогов (%) | % | 3 | 6 | 6 | 9 | | 9 | | 9 | | Мониторинг |
| Аттестация на присвоение квалификационной категории (первая, высшая), | Доля педагогов, прошедших аттестацию на присвоение квалификационной категории (первая, высшая), в общем их количестве | % | 6 | 12 | 21 | 30 | | 39 | | 51 | | мониторинг |
| Аттестация педагогов на соответствие занимаемой должности | Доля педагогов, прошедших аттестацию на соответствие занимаемой должности (от численности, не имеющих квалификационной категории) | % | 36 | 40 | 79 | 70 | | 61 | | 49 | | мониторинг |
| * 1. **Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, создавая условия для развития их субъектной позиции** | | | | | | | | | | | | |
| Участие педагогов в мероприятиях различного уровня | Доля педагогов, представивших опыт работы через мероприятия, форумы, конкурсы профессиональной направленности муниципального, окружного, всероссийского и международного уровней, в профессиональных изданиях и средствах массовой информации | % | 14 | 20 | 35 | 50 | | 60 | | 75 | | мониторинг |
| Численность педагогов, ставших победителями и призерами конкурсов различного уровня | Доля педагогов, ставших победителями и призерами конкурсов педагогического мастерства, методических разработок, авторских программ муниципального, регионального и всероссийского уровня | % | 0 | 0 | 7 | 8 | | 9 | | 10 | | мониторинг |
| Внедрение новых образовательных технологий | Доля педагогов, владеющих ИКТ - компетентностью | % | 70 | 80 | 90 | 100 | | 100 | | 100 | | мониторинг |
| * 1. *Разработать систему мотивационных мероприятий, направленных на вовлечение педагогов в инновационную деятельность* | | | | | | | | | | | | |
| Численность педагогов, реализующих проектов | Доля педагогов, реализующих проекты | % | 62 | 62 | 63 | 65 | | 70 | | 75 | | мониторинг |
| Доведение заработной платы педагогов до средней по региону | Сохранение средней заработной платы педагогов | % |  | + | + | + | | + | | + | | Отчетность |
| 1. **Создание оптимальных условий обеспечивающих охрану и укрепление физического здоровья воспитанников,**   **приобщение к ценностям здорового образа жизни** | | | | | | | | | | | | |
| *3.1. Совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности учреждения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников* | | | | | | | | | | | | |
| Реализация Программы здоровьясбережения | Доля групп, реализующих программу здоровьясбережения | % | 100 | 100 | 100 | 100 | | 100 | | 100 | | мониторинг |
|  |  |  |  |  |  |  | |  | |  | |  |
| * 1. *Создание условий для эффективного участия всех заинтересованных субъектов в управлении качеством образовательного процесса и здоровьесбережения детей* | | | | | | | | | | | | |
| Участие родителей в проектной деятельности | Удельный вес родителей, принимающих активное участие в проектной деятельности | % | 10 | 10 | 28 | 36 | | 48 | | 53 | | мониторинг |
| Привлечение родителей и детей к участию в совместных мероприятиях, внедрение нетрадиционных форм работы | Активное участие родителей | % | 20 | 30 | 40 | 50 | | 55 | | 58 | | мониторинг |
| Удовлетворенность родителей воспитательно-образовательной деятельностью МАДОУ. | Доля родителей, удовлетворенных образовательными услугами | % | 85 | 90 | 90 | 95 | | 95 | | 100 | | социальный опрос |
| * 1. *Корректирование достигнутого уровеня физического развития детей и медицинского сопровождения образовательного процесса* | | | | | | | | | | | | |
| Уровень заболеваемости воспитанников | Уменьшение доли воспитанников, пропустивших МАДОУ по болезни | д/д | 21 | 21 | 20 | 20 | | 20 | | 20 | | Мониторинг |
| 1. **Повышение уровня мотивации родителей и их компетентности в области проблем воспитания, повышения качества образовательной услуги, развивая партнерство и сотрудничество** | | | | | | | | | | | | |
| * 1. ***Информационно-методическое сопровождение родителей в построении индивидуального образовательного маршрута ребенка*** | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  | |  | |  | |  |
|  |  |  |  |  |  |  | |  | |  | |  |
| * 1. *Вовлечение и заинтересованность родителей в воспитательно - образовательном процессе и формировании предметно-пространственной среды* | | | | | | | | | | | | |
| Участие родителей в образовательном процессе, в мероприятиях МАДОУ | Удельный вес родителей (семей), принимающих активное участие в образовательном процессе, в мероприятиях МАДОУ | % | 10 | 15 | 20 | 25 | | 30 | | 35 | | мониторинг |
| Численность родителей, посещающих сайт учреждения | Доля родителей-посетителей сайта МАДОУ | % | 0 | 10 | 25 | 35 | | 40 | | 50 | | рейтинг |
| * 1. ***Создание системы консультирования и сопровождения родителей*** | | | | | | | | | | | | |
| Численность родителей, принимающих участие в группой форме работы | Доля родителей, вовлеченных в групповые формы работы | % | 5 | 9 | 13 | 18 | | 21 | | 25 | | мониторинг |
| * 1. ***Психолого-педагогическое сопровождение, консультирования родителей по вопросам развития и образования детей раннего возраста*** | | | | | | | | | | | | |
| Численность неорганизованных детей, охваченных различными альтернативными формами дошкольного образования от 1года до 2 лет | Доля численности неорганизованных детей, охваченных различными альтернативными формами дошкольного образования | Чел. | 3 | 10 | 18 | 18 | | 20 | | 20 | | Отчетность |
| 1. ***Расширение спектра услуг дополнительного (вариативного) образования, как совокупность деятельности доступной для широких групп воспитанников*** | | | | | | | | | | | | |
| ***2.1. Организация набора дополнительных платных услуг с учетом желания детей и запроса родителей*** | | | | | | | | | | | | |
| Увеличение охвата детей дополнительным образованием.  Выравнивание стартовых возможностей | Доля численности детей, охваченных дополнительным образованием в МАДОУ | Чел. | 0 | 0 | 26 | 36 | | 40 | | 50 | | отчетность |

*Приложение № 2*

*к программе развития МАДОУ № 42 на 2021-2025 г.*

**Система программных мероприятий Программы развития муниципального АВТОНОМНОГО дошкольного образовательного учреждения города Магадана**

**«десткий сад № 42» на 2021-2025 годы**

Преобразования в дошкольном учреждении возможны только тогда, когда коллектив будет готов к преобразованиям, будет заинтересован в результатах этих преобразований. Изменения возможны только при становлении новой организационной культуры, которая будет базироваться: на высокой индивидуальной инициативе каждого сотрудника Учреждения, на ценности качества и эффективности проделанной работы.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Направления программных мероприятий, мероприятия (инновационные проекты)** | **Сроки реализации** | | **источники финансирования** | **Объем финансирования на реализацию мероприятий(тыс.руб.)** | | | | |
| **2021** | **2022** | **2023** | **2024** | **2025** |
| 1. **Создание системы управления качеством образования, консультационное и экспертное сопровождение разработки нового содержания образования в соответствии с основными направлениями модернизации российского образования** | | | | | | | | | |
|  | *Разработка механизмов оценки эффективности инновационной модели образовательного пространства, обеспечивающей доступность и новое качество образования, и реализации программы развития* | | | | | | | | |
|  | Изучение качества профессиональной деятельности кадров | **2021-2025** | | Без финансирования | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |
|  | Разработка системы контроля качества оказываемых образовательных услуг | **2021-2025** | | Без финансирования | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |
|  | Подбор и апробация диагностических материалов, позволяющих контролировать качество образования (на основе программных требований, ФГОС ДО) | **2021-2025** | | Бюджетные, внебюджетные средства | **10000,00** | **10000,00** | **10000,00** | **10000,00** | **10000,00** |
|  | Разработка системы планирования в соответствии с реализуемой образовательной программой и проектами) | **2021-2025** | | Без финансирования | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |
|  | Мониторинг оценки результативности качества образования детей | **2021-2025** | | Без финансирования | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |
|  | Мониторинг сохранности количества воспитанников до 2-х лет | **2021-2025** | | Без финансирования | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |
|  | Приобретение программ для автоматизации управления МАДОУ | **2021-2025** | | Бюджетные, внебюджетные средства | **10000,00** | **10000,00** | **10000,00** | **10000,00** | **10000,00** |
|  | Создание системы совместной деятельности с социальными институтами города, взаимодействия с населением, семьями дошкольников, по приобщению к здоровому образу жизни, формированию у воспитанников элементарных чувств патриотизма и гражданственности, развитию нравственности | **2021-2025** | | Без финансирования | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |
|  | Создание единой информационной среды | **2021-2025** | | внебюджетные средства | **5000,00** | **5000,00** | **5000,00** | **5000,00** | **5000,00** |
|  | Техническое сопровождение собственного web сайта | **2021-2025** | | внебюджетные средства | **2000,00** | **2000,00** | **2000,00** | **2000,00** | **2000,00** |
|  | *Совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды Учреждения с учетом требований ФГОС ДО, учитывающей принцип динамичности и развивающего обучения, возрастные, психологические и физические особенности воспитанников, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности* | | | | | | | | |
|  | Проведение работ и приобретение нового оборудования для реализации образовательных областей в соответствии с возрастными и гендерными особенностями дошкольников соответствии с бюджетом Программы развития | **2021-2025** | | ФМО | **50000** | **60000** | **750000** | **80000** | **100000** |
|  | Оснащение образовательного процесса учебно-методическими комплектами, дидактическими пособиями в соответствии с ФГОС | **2021-2025** | | ФМО | **1400000** | **150000** | **180000** | **190000** | **200000** |
|  | Обновление предметно-развивающей среды территории МАДОУ: оборудование игровых и спортивных площадок, оборудование площадок теневыми навесами | **2021-2025** | | ФМО | **470380** | **500000** | **500000** | **530000** | **600000** |
| 1. **Развитие компетенций педагогических работников, необходимых для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС дошкольного образования** | | | | | | | | | |
|  | *Создание необходимых условий для повышения квалификации, саморазвития и формирования профессиональной компетентности педагогов* | | | | | | | | |
|  | Обучение сотрудников МАДОУ на курсах повышения квалификации различного уровня и направленности | | **2021-2025** | Без финансирования | **0** | 0 | 0 | 0 | 0 |
|  | Подготовка и сопровождение аттестации педагогических и руководящих работников | | **2021-2025** | Без финансирования | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |
|  | Аттестация педагогических кадров | | **2021-2025** | Без финансирования | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |
|  | Корректировка индивидуальных перспективных планов повышения квалификации педагогов | | **2021-2025** | Без финансирования | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |
|  | Стимулирование деятельности педагогов, планирование деловой карьеры сотрудников | | **2021-2025** | Бюджетные, внебюджетные средства | **1800000,**  **00** | **1800000,**  **00** | **1800000,**  **00** | **1800000,**  **00** | **1800000,**  **00** |
|  | **Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, создавая условия для развития их субъектной позиции** | | | | | | | | |
|  | Корректировка диагностических карт профессионального мастерства и определение личных потребностей сотрудников в обучении. Проведение самоанализа | | **2021-2025** | Без финансирования | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |
|  | Открытые просмотры педагогических мероприятий | | **2021-2025** | Без финансирования | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |
|  | Участие педагогов в мероприятиях различного уровня | | **2021-2025** | Внебюджетные средства | **5000,00** | **5000,00** | **5000,00** | **5000,00** | **5000,00** |
|  | Оснащение необходимым оборудованием рабочих мест педагогов | | **2021-2025** | Бюджетные, внебюджетные средства | **0** | **70000,**  **00** | **70000,**  **00** | **70000,**  **00** | **70000,**  **00** |
|  | Организация наставничества для профессионального становления молодых специалистов | | **2021-2025** | Без финансирования | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |
|  | *Разработать систему мотивационных мероприятий, направленных на вовлечение педагогов в инновационную деятельность* | | | | | | | | |
|  | Обучение педагогов современным технологиям взаимодействия со взрослыми и детьми (технологии проектирования, информационные технологии, технология электронного «портфолио» и пр.) | | **2021-2025** | Без финансирования | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |
|  | Систематизация проектных работ, сопровождение своего портфолио | | **2021-2025** | Без финансирования | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |
|  | Обобщение передового опыта и публикации в СМИ и печатных изданиях | | **2021-2025** | Внебюджетные средства | **2000,00** | **2000,00** | **2000,00** | **2000,00** | **2000,00** |
|  | Материальное поощрение педагогов, представляющих опыт в профессиональных изданиях и/или посредством участия конкурсах профессиональной направленности и добившихся положительных результатов | | **2021-2025** | Бюджетные, внебюджетные средства | **50000,00** | **50000,00** | **50000,00** | **50000,00** | **50000,00** |
| 1. **Создание оптимальных условий обеспечивающих охрану и укрепление физического здоровья воспитанников, приобщение к ценностям здорового образа жизни** | | | | | | | | | |
|  | *Совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности учреждения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников* | | | | | | | | |
|  | Формирование системы использования здоровьесберегающих технологий в организации учебно-воспитательного процесса | | **2021-2025** | Без финансирования | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |
|  | Разработка и внедрение родительского лектория по здоровому образу жизни | | **2021-2025** | Без финансирования | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |
|  | *Создание условий для эффективного участия всех заинтересованных субъектов в управлении качеством образовательного процесса и здоровьесбережения детей* | | | | | | | | |
|  | Организация совместного проведения с родителями валеологических и спортивных походов и д.р. | | **2021-2025** | Без финансирования | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |
|  | *Корректировка достигнутого уровня физического развития детей и медицинского сопровождения образовательного процесса* | | | | | | | | |
|  | Обеспечение благоприятной адаптации, выполнение санитарно-гигиенического режима | | **2021-2025** | Без финансирования | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |
|  | Решение оздоровительных задач всеми средствами физической культуры | | **2021-2025** | Без финансирования | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |
|  | Предупреждение острых заболеваний и невротических состояний методами неспецефической профилактики | | **2021-2025** | Без финансирования | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |
|  | Проведение социальных санитарных и специальных мер по профилактике и распространению инфекционных заболеваний | | **2021-2025** | Без финансирования | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |
|  | Проведение циклов бесед по проблемам сохранения и укрепления здоровья, профилактике вредных привычек | | **2021-2025** | Без финансирования | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |
|  | Проведение дней здоровья, конкурсов, праздников и т.п. | | **2021-2025** | Без финансирования | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |
|  | Создание системы эффективного контроля за проведением оздоровительных мероприятий в Учреждении | | **2021-2025** | Без финансирования | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |
|  | Улучшение качества питания, контроль над организацией питания | | **2021-2025** | Без финансирования | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| 1. **Повышение уровня мотивации родителей и их компетентности в области проблем воспитания, повышения качества образовательной услуги, развивая партнерство и сотрудничество** | | | | | | | | | |
|  | *Информационно-методическое сопровождение родителей в построении индивидуального образовательного маршрута ребенка* | | | | | | | | |
|  | Создание программы индивидуального маршрута развития ребенка | | **2021-2025** |  | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |
|  | Подбор коррекционных программ для построения индивидуальных маршрутов развития детей с ограниченными возможностями здоровья | | **2021-2025** | Без финансирования | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |
|  | Информирование родителей об уровне развития и здоровья детей | | **2021-2025** | Без финансирования | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |
|  | Проведение совместных конкурсов рисунков, выставок, поделок, различных мероприятий | | **2021-2025** | Без финансирования | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |
|  | Мониторинг достижений детьми результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО | | **2021-2025** | Без финансирования | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |
|  | Реализация проекта по развитию социально-психологической готовности к школе детей с общим недоразвитием речи «Выпускник детского сада - успешный первоклассник» | | **2021-2022** | Без финансирования | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |
|  | *Вовлечение и заинтересованность родителей в воспитательно - образовательном процессе и формировании предметно-пространственной среды* | | | | | | | | |
|  | Обеспечение обучения и реализация системы инновационных форм взаимодействия с родителями | | **2021-2025** | Без финансирования | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |
|  | Проведение систематической работы по выявлению запросов родителей о содержании и качества дошкольного образования в Учреждении | | **2021-2025** | Без финансирования | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |
|  | Формирование детско-взрослых сообществ | | **2021-2025** | Без финансирования | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |
|  | Ежегодное выявление посредством анкетирования удовлетворенности родителей воспитанников качеством предоставляемых услуг | | **2021-2025** | Без финансирования | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |
|  | *Восстановление традиций семейного воспитания в оздоровлении детей и вовлечение семьи в образовательный процесс* | | | | | | | | |
|  | Организация и проведение семейных презентаций исследовательских детских работ и проектов | | **2021-2025** | Без финансирования | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |
|  | Разработка и реализация новых форм взаимодействия с родителями: школа родительской мудрости, конференция для родителей, научная конференция воспитанников, педагогов и родителей, круглые столы, диспуты, дискуссии и др. | | **2021-2025** | Без финансирования | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |
|  | *Создание системы консультирования и сопровождения родителей* | | | | | | | |  |
| * + 1. **м** | Организация и проведение родительских собраний, адресных консультаций, бесед и др. | | **2021-2025** | Без финансирования | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |
|  | Использования групповой формы работы и методики игротерапии с родителями и детьми в дошкольном образовательном учреждении | | **2021-2025** | Без финансирования | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |
|  | Проведение «Дней открытых дверей» | | **2021-2025** | Без финансирования | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |
|  | *Психолого-педагогическое сопровождение, консультирования родителей по вопросам развития и образования детей раннего возраста* | | | | | | | | |
|  | Информирование родителей через официальный сайт | | **2021-2025** | Без финансирования | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| 1. **Расширить спектр услуг дополнительного (вариативного) образования, как совокупность деятельности доступной для широких групп воспитанников** | | | | | | | | | |
|  | *Организация набора дополнительных платных услуг с учетом желания детей и запроса родителей* | | | | | | | | |
|  | Разработка пакета нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность учреждения по предоставлению дополнительных платных услуг | | **2021-2025** | Без финансирования | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |
|  | Разработка и внедрение в образовательный процесс дополнительной образовательной программы дошкольного образования, соответствующей требованиям федерального государственного стандарта дошкольного образования | | **2021-2025** | Без финансирования | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |
|  | Совершенствование системы дополнительного образования через апробацию разных моделей и программ | | **2021-2025** | Без финансирования | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |
|  | *Развитие способностей и творческого потенциала одаренных детей* | | | | | | | | |
|  | Поддержка способных и одаренных детей и педагогов | | **2021-2025** | Без финансирования | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| **ИТОГО ПО ПРОГРАММЕ:** | | | **2021-2025** |  | **3794380** | **2664000** | **1927000** | **2754000** | **2854000** |